

Matsuyama JALT 松山支部 6月支部会

Welcomes you to an afternoon of two presentations

by

David LaHeist (Lecturer, Matsuyama University)

ラヒースト デイヴィッド (松山大学、講師)

**Sponsored by: JALT Accessibility in Language Learning SIG
& JALT Gender Awareness in Language Education SIG**

**後援: 言語教育のアクセシビリティ研究部会
& ジェンダーと語学教育研究部会**

**Endorsed by: Matsuyama City; Matsuyama City Board of Education
(後援名義: 松山市、松山市教育委員会)**



Developing a UDL (Universal Design for Learning) Mindset

ユニバーサル・デザイン (UDL) マインドセットの育成

Educators have a history of ignoring variation among learners. In the past, even minor differences, such as being left-handed, were considered too troublesome to accommodate. While modern schools have become more accommodating to handedness, unnecessary barriers remain based on gender, learning abilities, and issues of identity. Universal Design for Learning (UDL) was devised as a framework to systematically identify barriers to learning and to provide options for overcoming them. In the first hour, David will deliver a plain-English explanation of the mindset behind UDL and how it can help improve the experiences of all learners.

教育者は、学習者間の多様性を無視する傾向があります。かつては、左利きであるといった些細な違いでさえ、対応するのが面倒すぎると考えられていました。最近、学校では利き手への配慮が進んでいますが、性別、学習能力、アイデンティティの問題に基づくバリアーが依然として残っています。ユニバーサル・デザイン・フォー・ラーニング (UDL) は、学習の障壁を体系的に特定し、それらを克服するための選択肢を提供するための枠組みとして考案されました。最初の 1 時間、発表者は UDL の背景にある考え方と、それがどのようにしてすべての学習者の体験を改善するのに役立つかを、容易な言葉で紹介します。

Optimizing Student Engagement Through UDL

UDL による学習者エンゲージメントの最適化

Recent advances in technology make it more challenging for educators to hold students' attention. UDL offers a series of evidence-based guidelines to ensure lesson materials are relevant and engaging. David will systematically explain the guidelines, using specific examples of adjusting lesson plans, games, worksheets, and other activities. These plain-language explanations aim to help educators provide options for accessing, building upon, and internalizing lessons.

技術の急速な進歩により、教育者が生徒の関心を維持することはますます困難になっています。UDL (ユニバーサルデザイン学習) は、教材が生徒にとって関連性が高く、興味を引くものであることを保証するための一連の科学的なエビデンスに基づく指針を提供しています。発表者は、授業計画、ゲーム、ワークシート、その他の活動などを調整する具体的な例を挙げながら、これらの指針を体系的に解説します。容易な言葉で解説することで、教育者は生徒に授業において授業内容にアクセスし、内容を深め、定着させるための選択肢を提供できるように支援することを目的としています。

Date: Saturday, June 20, 2026 **Time:** 14:00-16:00

Location: Ehime Prefecture International Center (EPIC) 愛媛県国際交流センター

〒 790-0844 愛媛県松山市道後一万 1-1 <https://www.epic.or.jp/access/index.html>

For more information and the Zoom link (available early June): <https://sites.google.com/view/matsuyamajalt/>

And the Jalt event infos at <https://jalt.org/events/> & <https://events.jalt.org/category/29/> or facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057777875047>, What's going on <https://wgo-matsuyama.com/> or

contact us at matsuyama@jalt.org or matsuyamajalt1984@gmail.com